**סילבוס מדריכי ליוויהתפתחותי ועיסוי תינוקות**

**בגישה אינטגרטיבית**

**מידע כללי:**

מדריך ליווי התפתחותי ומדריך עיסוי תינוקות בגישה האינטגרטיבית, הינו ענף מתחום התנועה והמגע בגישה ייחודית המביאה במרכז את פיתוח האינטליגנציה הגופנית, היכולות המוטוריות והסנסוריות והשליטה הגופנית של התינוק, מתוך הסתכלות רחבה על מגוון התפקודים הרחבים אליהם התינוק נדרש בחייו.

בבסיסה של הגישה האינטגרטיבית ישנה הסתכלות רחבה על התינוק במגוון היבטים כגון: ההתפתחות מוטורית ואבני הדרך ההתפתחותיות בשנה הראשונה לחייו כבסיס לחייו הבוגרים, תפקודי היציבה התקינה מול לא תקינה, הוויסות החושי, העצמי והרגשי של התינוק, הבריאות והחולי בהקשר ההתפתחותי של התינוק, מערכת היחסים והסביבה בה התינוק גדל, התזונה אליה התינוק נחשף, תפקודי השינה של התינוק, פיתוח היכולות הקונטיביות והרגשיות של התינוק ויצירת מציאות מיטבית בעזרת המחשבה, הגישה והשיח שלנו המדריכים וההורים עם התינוק ועוד...

הגישה מתאימה לתינוקות מגיל 0 ועד גיל הליכה עצמאית והוא מבוסס על תנועה, מגע ופעילות מוטורית-סנסורית התואמת את גיל התינוק ומכוונת תרגול מכוון שלבי התפתחות, משחק, הנאה ולמידה באופן פרטני וקבוצתי.

הגישה מאמינה בהסתכלות על התינוק ומשפחתו ברגישות, בכבוד ובגובה העיניים לצד העבודה והליווי ההתפתחותי.

קורס מקיף זה יעניק לכם ידע וכלים בהבנת התהליך ההתפתחותי של התינוק מגיל לידה ועד גיל הליכה וכיצד במתן כלים העוברים דרך עולם הגוף, המגע, והתנועה ניתן לשפר מגוון אתגרים וקשיים תפקודיים כגון:

1. עיכובים התפתחותיים מוטוריים ופסיכומוטוריים – רכישת אבני הדרך של התינוק בשנה הראשונה, קשיים בתפקודי שיווי משקל, שיפור יכולות קואורדינטיביות, ויסות כוח, חציית קו אמצע ועוד...
2. לקויות יציבה תפקודיות והשפעתן על תפקוד התינוק.
3. קשיים ועיכוב ברכישת השפה ותפקודי אכילה בהקשר הגופני.
4. קשיים בתפקודי ה ADL (תפקודי היום יום) של התינוק.
5. קשיים בוויסות החושי והרגשי.
6. קשיי שינה בהקשר ההתפתחותי.
7. ועוד...

**מטרות הקורס:**

1. הבנה של תהליך ההתפתחות המוטורי והסנסורי מגיל לידה ועד גיל הליכה.
2. אבני הדרך והשפעתם והשפעתם על תפקוד התינוק לאורך חייו.
3. תרגילים לשיפור ושכלול אבני הדרך המוטוריות בהתאם לגיל התינוק.
4. הגורמים לעיכובים התפתחותיים אצל תינוקות.
5. תהליך הוויסות החושי והרגשי והשפעתו על תפקוד התינוק.
6. השפעתה של ההתפתחות על היכולות הקוגניטיביות, התקשורתיות, הביטחון העצמי לנוע בעולם וההתפתחות הרגשית של התינוק.
7. טכניקות מגע ככלי לשיפור תפקודים.
8. השמונה האינסופי ו -7 האינטליגנציות ככלי לפיתוח היכולות הקוגניטיביות בהקשר התנועתי.
9. הרפלקסים ושתי אונות במוח והשפעתם על ההתפתחות של התינוק.
10. עולם הפסיכולוגיה ההתפתחותית של התינוק וכלים למערך המשפחתי.
11. הקניית כלים לסדנאות הורים ומפגשים עם תינוקות.
12. תרומת המוסיקה והריקוד להתפתחות התינוק.
13. עקרונות בבניית מפגש פרטני וקבוצתי לתינוקות.
14. ידע מעולם הרפלקסולוגיה לתינוקות.
15. ועוד...

**משך הקורס- 24 מפגשים \* 4 שעות אקדמאיות +**

**מפגשי און ליין פעם בשבועיים \* 6 חודשים \* 2 שעות אקדמאיות בכל פעם= 24 שעות אקדמאיות.**

**סה"כ 120 שעות אקדמאיות.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שיעור 1** | * מהו ליווי התפתחותי לתינוקות בגישה האינטגרטיבית?
* לאיזו אוכלוסיות הוא פונה? את מי אנחנו מדריכים?
* למידה, שליטה ותכנון מוטורי מהם?
* מה משפיע על התפתחות התינוק?
* עובדות על גדילה.
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 2** | * מהי התפתחות סנסו-מוטורית?
* המוח ומערכת העצבים.
* כיצד מתרחשת העברה עצבית?
* התפתחות הרפלקסים והטמעתם.
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 3** | תאוריות פסיכולוגיות בהתפתחות הילד- * תאוריה של אריקסון – 8 השלבים
* בולבי ומרי אנסוורב– התקשרות בטוחה.
* מרגרט מאהלר –דפרציהאינדוויאציה
* ז'אן פיאז'ה- שלב סנסורי מוטורי
* גישת המזג – 9 המדדים.
* תאוריה של אדלר.
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 4** | * אבני הדרך המוטוריות מגיל 0 – 15 חודשים.
* פירוק מיומנויות וניתוח שלבי התפתחות על פי גיל, איכות תנועתית.
* כיצד מיומנויות יסוד בשנה הראשונה משפיעות על תפקודים רחבים בחיי התינוק, הפעוט והילד.
* מה קורה אם תינוק מדלג על שלב?
* תנאים בסיסיים בהתפתחות תינוקות.
* כללי בסיס ונקודות למחשבה בהתפתחות תינוקות.
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 5** | * מהם הגורמים המשפיעים על התפתחות תינוקות?
* מרכיבי תנועה ומישורי תנועה.
* תנועות בסיסיות במפרקים.
* מערכות השרירים המשתתפות בתהליך ההתפתחותי.
 | **שיעור פרונטלי – 5 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 6** | * תנועות העובר בשלבי ההיריון והשפעתם על התינוק בעולם מחוץ לרחם.
* מעגל ערות ושינה של העובר והתינוק.
* השפעת הסביבה על העובר.
* השוואה בין החיים ברחם ומחוצה לו.
* מהי מערכת העיכול, מערכת הנשימה והמערכת ההורמונאלית בהקשר ההתפתחותי.
* פגים.
 | **שיעור פרונטלי –4שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 7** | * מהו מתח שרירי מוגבר וחלש?
* מהי גמישות יתר במפרקים?
* המערכת הפרופריוספטיבית– מערכת התנועה – המערכת הקנסטתית.
* מערכת שיווי המשקל.
* טורטיקוליס והעדפת צד.
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 8** | * מערכת המגע מהי?
* מה היתרונות והחשיבות של המגע לתינוק ולהורה.
* כללים בסיסיים במגע לתינוקות.
* ידע וכלים לסדנאות עיסוי והתפתחות – איתותים, היקשרות, הורמון האוקסיטוצין, מצבי התנהגות, קוליק ועוד.
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 9** | * תנועות עיסוי גפיים.
* תנועות עיסוי הבטן.
* תנועות עיסוי החזה.
* תנועות עיסוי הגב.
* תנועות עיסוי הפנים.
* עיסוי ילד גדול במשפחה.
 | **שיעור פרונטלי + עבודה מעשית–4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 10** | * רפלקסולוגיה ככלי לעבודה התפתחותית עם תינוקות.
 | **יעל רוקח – רפלקסולוגית בכירה ומרצה בתחום הרפלקסולוגיה – 4 שעות אקדמאיות** |
| **שיעור 11** | * מנשאים – חשיבותם.
* .תנוחות החזקה ככלי התפתחותי.
* עיטוף – להרגעה והתפתחות.
* עיסוי והקשר שלו לרכישת אבני הדרך ההתפתחותיות.
 | **שיעור פרונטלי + עבודה מעשית–4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 12** | * ויסות חושי מהו?
* ויסות ומזג.
* ויסות עצמי מהו?
* ויסות רגשי מהו?
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 13** | * התפתחות תהליכי ויסות.
* המערכות המשתתפות בוויסות החושי + עבודה מעשית.
 | **שיעור פרונטלי ומעשי + מעשי****4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 14** | * המערכות המשתתפות בוויסות החושי + עבודה מעשית.
 | **שיעור פרונטלי + מעשי****4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 15** | * המערכות המשתתפות בוויסות החושי + עבודה מעשית.
* ויסות חושי – מעורר ומרגיע.
* שאלון ויסות.
* תכנית ויסות
 | **שיעור פרונטלי + מעשי****4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 16** | * תפקודי חלל פה מהם?
* חלל פה וויסות חושי.
* הקשר בין התפתחות לתפקודי חלל פה ורכישת השפה.
* הקשר בין התפתחות לתפקודי חלל פה ואכילה של תינוקות.
 | **שיעור פרונטלי + מעשי–4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 17** | * פיתוח מיומנויות קוגניטיביות ודרכי הרגעה דרך השמונה האינסופי.
* 7 האינטליגנציות כגישה בעבודה עם תינוקות.
* חלוקה על פי גיל, שלבי התפתחות, רפלקסים, אנטומיה ותרגילי התפתחות מתאימים.
* כיצד נזהה קושי תפקודי ואיך כדאי לתת מענה?
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 18** | * דקלומים ופעילויות בעזרת אביזרים תואמי גיל וכיצד לשלבם בסדנה התפתחותית.
* גינת המשחקים , מתחמי הג'ימבורי ואביזרים מוטוריים ככלי התפתחותי.
* השימוש באביזרים באופן פרטני וקבוצתי.
* משמעותה של המוסיקה בעבודה עם תינוקות וכיצד משתמשים בה.
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |
| **שיעור 19** | * עקרונות המחשבה שיוצרת מציאות רצויה בהקשר ההתפתחותי
* החיבור בין הידע התאורטי של הפסיכולוגיה ההתפתחותית, לעבודה מול ההורים והבנהשל הטיפול בילד והמשפחה.
* התמיכה במשפחה לאורך הליווי
 | **שיעור פרונטלי –4 שעות אקדמאיות****פסיכולוגיה התפתחותית****מיה שטיינהרדט-זיו + עינת לוי זמר** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שיעור 20-24** | * עבודה מעשית בליווי התפתחותי ועיסוי תינוקות בקליניקה ובגנים פרטיים.
* עבודה על הערכה תפקודית על פי הגישה האינטגרטיבית לליווי התפתחותי ועיסוי תינוקות.
 | **שיעור מעשי –4 שעות אקדמאיות****עינת לוי זמר** |

* יתכנו שינויים בסילבוס.

**דרישות קורס:**

* עמידה בדרישות הכלליות כפי שמופיעות בתקנון.
* 90% אחוז נוכחות במפגשים.
* 100% נוכחות והשתתפות בפרקטיקה בקליניקה ובגני הילדים.
* עבודה עם תינוקות והבאתם למרחב הלמידה במידת הצורך לשם התנסות.
* עבודות סיכום בהתאם לנושא השיעור הכוללים הגשה בכתב + סרטונים של עבודה עם תינוקות.
* ליווי של 3 תינוקות וסדנת התפתחות לקבוצת הורים ותינוקות.

כולל דוחות דיווח וסרטוני המחשה למשך 6 מפגשים כל ילד וסדנה של 4-6 מפגשים –סטאז'.

* הצטרפות לקורס עזרה ראשונה באופן פרטני. (תינתן אפשרות ללמידה משותפת במרחב הלימודי)

**קהל היעד:**

העוסקים בגיל הרך – גננות, מטפלות, מדריכות הורים, מורים לחינוך גופני, יועצות שינה, מלוות התפתחותיות בגישות שונות, אחיות טיפת חלב, אימהות שהלב שלהם קורא ללמוד עוד על התפתחות תינוקות ועוד.

**מטלות:**

* בכל שיעור תינתן מטלה בהתאם לחומר הנלמד ובהתאם לדרישות.
* תינתן עבודת סיכום הכוללת עבודה עם תינוקות באופן פרטני ובקבוצות.

**תנאי קבלה:**

* העוסקים בעבודה ובמפגש עם תינוקות וילדים.
* ראיון אישי.

**2 תעודות הסמכה:**

* מדריך/ת ליווי התפתחותי לתינוקות מגיל 0 עד גיל הליכה.
* מדריך לעיסוי תינוקות.

**תאריך פתיחה:** 24.11.19

**תאריך סיום:**10.05.20 (הערכה – יקבע סופית בתחילת הקורס)

**ימים ושעות:** ימי חמישי בן 9:30- 13:00

**עלות הקורס:** 7200 ₪

**הרשמה מוקדמת עד 10.11.19 6600 ₪ (12\*550)**